

## ORODJA IN IDEJE

# REFERENČ PARTICIPATIVNIH DE

### Kaj je to?

Predstavlja praktično orodje za samoevalvacijo  
→ ugotovite na kateri stopnji participacije je vaša šola

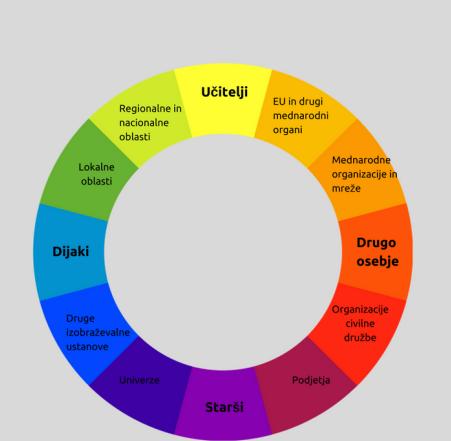
Je proces oziroma povabilo šolam, da postanejo bolj participativne  
→ pomislite in poiščite načine za zagotovitev upoštevanja glasu vseh šolskih akterjev



### Kaj omogoča?

Zasnovana je za uporabo na srednjih šolah oziroma primerljivih šolah (lahko se prilagodi različnim stopnjem izobrazbe), spodbuja aktivno državljanstvo in vključevanje v proces vseh relevantnih akterjev in deležnikov.

Zajema aktivnosti samoevalvacije participacije vseh relevantnih deležnikov šole in oblikovanje strateškega plana s praktičnimi ukrepi, v sodelovanju in s podporo relevantnih deležnikov šole, ki vaši šoli pomaga, da se osredotoči na zahteve in poveča raven participacije.



### Kaj ocenjuje?



- Stopnje participacije
- 0 ⓘ Do not take part
  - 1 ⓘ Are informed
  - 2 ⓘ Are consulted
  - 3 ⓘ Are involved
  - 4 ⓘ Collaborate or Co-decide

Šolsko skupnost vabi, naj oceni stopnjo participacije na ravni vsakega akterja v vsaki od štirih dimenzij.

- Stopnja participacije šole
- 0-54 PARTICIPATION ASPIRANT
  - 55-108 PARTICIPATION APPRENTICE
  - 109-162 PARTICIPATION MASTER
  - 163-216 PARTICIPATION WIZARD

Vse skupaj seštejete in ugotovite stopnjo participacije v šoli!

Proces omogoča vpogled v participacijo različnih šolskih akterjev, v različnih dimenzijah, ki izražajo šolsko življenje, demokratične procese in odpriost.

### Kako se je začelo?

Razvila se je preko projekta ERASMUS + in projekta Mreža participativnih demokratičnih šol, s sodelovanjem treh šol in treh organizacij civilne družbe iz Portugalske, Poljske in Slovenije, ob upoštevanju različnih evropskih realnosti.

# NA LESTVICA MOKRATIČNIH ŠOL

Lea Škerlič  
Učiteljica umetnostne zgodovine na Gimnaziji Gian Rinaldo Carli Koper, Slovenija

### Kaj vam povedo različne stopnje participacije?



Različne stopnje vam povedo kje se nahajate v smislu participacije.

Preko evalvacije bo vaša delovna skupina opredelila metode, ukrepe in šolske organe, ki delujejo in participacijo spodbujajo, kot tudi druge, ki jih je potrebno izboljšati ali vzpostaviti.

Delovna skupina sama spodbuja participacijo, saj bo različnim akterjem omogočila, da izrazijo svoje mnenje in predlagajo nove ideje v vseh štirih dimenzijah.

### Zakaj je to pomembno?

#### PARTICIPIJACIJA je...

##### ... Človekova pravica

→ spodbuja demokratičen proces odločanja, pravno državo, socialno vključenost, gospodarski razvoj in krepi vlogo ljudi. Ta ključna pravica ni vedno upoštevana in, kot kažejo raziskave, se mladi trudijo najti načine, kako izraziti svoje mnenje.

##### ... Pedagoški proces

→ najboljši način učenja participacije je participacija, razvijanje sposobnosti in kompetenc, vrednot in odnosov do bolj aktivnega in odgovornega državljanstva (učenje z delom)

Ustvarite moramo prostore kjer bodo s participacijo mladi lahko prispevali k razvoju njihovih skupnosti.

**Šole morajo igrati pomembno vlogo pri zagotavljanju znanja in izkušenj o državljanstvu, in sicer tako, da omogočajo in spodbujajo udeležbo različnih šolskih akterjev pri gradnji rešitev**, ki zajemajo ne le šolsko okolje ampak tudi okoliško skupnost (lokalno državljanstvo), prav tako pa tudi omogočajo razvoj občutka pripadnosti evropskim in globalnim skupnostim (evropsko in globalno državljanstvo).

Kdaj začeti? Zdaj!

### Kako jo uporabiti?

